

Politici publice fundamentate in Invatamantul Superior

ANGAJAMENTELE ROMANIEI IN SPATIUL EUROPEAN AL INVATAMANTULUI SUPERIOR SI EVALUAREA IMPLEMENTARII LOR LA NIVEL NATIONAL

Modul de transpunere in context national a angajamentelor Romaniei in Spatiul European al Invatamantului Superior si recomandările de imbunatatire ce pot fi aduse pentru consolidarea pozitiei Romaniei in acest context au fost principalele doua teme abordate in cadrul conferintei organizate de UEFISCDI, in data de 14 februarie 2013.

Ministrul Educatiei Nationale, domnul Remus Pricopie, reprezentanti ai institutiilor, consiliilor si structurilor nationale cu atributii in domeniu, experti care au reprezentat Romania in Bologna Follow-up Group (BFUG), membri ai Secretariatului Procesului Bologna si experti din domeniul invatamantului superior s-au alaturat echipei de experti implicati in cadrul proiectului ***Politici publice fundamentate in Invatamantul Superior: o premisa necesara pentru dezvoltarea Romaniei.***

Discutiile s-au purtat aplicat, in cadrul a patru workshop-uri care au atins principalele dimensiuni de politici dezvoltate in cadrul Procesului Bologna: Dimensiunea sociala a educatiei, Invatarea pe tot parcursul vietii; Internationalizarea educatiei si mobilitate; Asigurarea calitatii, Invatarea si predarea centrate pe student, Instrumente multidimensionale de transparenta; Cadrul calificarilor, Recunoasterea studiilor, Recunoasterea educatiei anterioare, Angajabilitatea studentilor. Cei prezenti au parcurs documentul de analiza a fiecarei dimensiuni in parte pentru ca, mai apoi, sa dezbata recomandările venite din partea expertilor. Astfel, ca urmare a discutiilor, au fost preluate propuneri de imbunatatire a documentului de recomandari, astfel incat acesta sa integreze si feedback-ul reprezentantilor institutiilor invitate la consultare.

Evenimentul organizat in cadrul proiectului ***Politici publice fundamentate in Invatamantul Superior: o premisa necesara pentru dezvoltarea Romaniei*** a constituit un bun prilej de analiza a instrumentelor utilizate pentru punerea in aplicare a angajamentelor din cadrul procesului Bologna, a modului in care masurile luate si-au atins obiectivele, dar si a politicilor educationale ce pot fi recomandate. In egala masura, intalnirea a reprezentat un pas important spre o colaborare mai stransa intre institutiile cu atributii in zona invatamantului superior (MEN, ARACIS, CNFIS, ANPCDEFP, MAE, ISE, ANR, CNRED etc.).



14 februarie 2014- Agenda conferintei



Angajamentele Romaniei in Spatiul European al Invatamantului Superior (EHEA) si evaluarea implementarii lor la nivel national

